

Kehtestatud
Märjamaa Vallavolikogu 15.03.2022 määrusega nr 9

Kooskõlastatud pedagoogilise nõukoguga 18.11.2021
Kooskõlastatud hoolekoguga 15.12.2021

ARENGUKAVA 2022-2024

I. Sissejuhatus

Märjamaa lasteaia Pillerpall arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja hindamisvaldkondade tegevuskava aastateks 2022-2024. Lasteaia arengukava lähtub lasteaia sisehindamise tulemustest ja Märjamaa valla arengukavast.

II. Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Märjamaa Lasteaed Pillerpall
Aadress	Pärna 1, Märjamaa 78302
Telefon	5199 0988
e-post	lasteaed.pillerpall@marjamaa.ee
Veebilehe aadress	https://marjamaalasteaedpillerpall.ee/
Õppeasutuse pidaja aadress	Märjamaa Vallavalitsus, Tehnika 11, Märjamaa 78304
Laste arv seisuga 01.11.2021	101
Personali arv	28

III. Lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed on 6-rühmaline. Lastele on loodud kaasaegne õpikeskkond, mida mitmekesistab reljeefne ja kaunis õueala. Lasteaia lähedal asuvad Uuemõisa heinamaa, Järtad ja mets. Hea võimaluse õues õppimiseks, aktiivseks liikumiseks ja mänguks annavad suured murualad, madalseiklusrada, kaks ronimislinnakut ja mängumaja ning rühmade varjualused. Igal rühmal on kahekohaline rippkiik ja liivakast, õuealal vedrukiik ning võimlemisvahendid - tasakaalupoom, astumisealused, kolmekohaline rippkang ja discgolfi korvid.

Lasteaed on renoveeritud, lastel on kaasaegne vahenditerohke õpi- ja mängukeskkond. Lasteaias pööratakse tähelepanu teadmiste ja oskuste omandamisele läbi praktiliste tegevuste nii toas kui õues ning kasutatakse erinevaid meetodeid ja meetodikaid vastavalt laste vanusele: Kiusamisest vaba lasteaed - kiusamise ennetamine; Samm-Sammult meetodika - sotsiaalsete oskuste kujundamine; Vaikuseminutite meetodika - laste keskendumisoscuse kujundamine; Lähme arvumaale - mänguline kontseptsioon matemaatika õppimisel, Avastuslik uurimuslik õpe - avastamine läbi praktiliste tegevuste (avasta ilm, avasta värvused, avasta meeled, avasta mõõdud, avasta vedelikud); robotika – kaasaegsete digivahendite kasutamine laste digipädevuse toetamisel (tahvelarvutid (12), jutupliiats Lotte loodusemäng (2), LegoWeDo2,0 (6), Bee-Bot (12), Blue-Bot (1), Edison (4), Ozobot (4), Matatalab Pro Set (6), MakeyMakey

(6), Matatalab lite (6), Dash&Dot (2), Qobo robottigu (6), kodeerimisrõng Coding Express (6) ja Õpi õppima Legoõppeprogramm (3).

Laste arengu- ja õpikeskkonna loovad õpetajad, logopeed, liikumis- ja muusikaõpetaja, majandamist tagavad ning õpetajaid abistavad töötajad.

IV. Missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon:

Lasteaed on turvaline õpi- ja kasvukeskkond, mis toetab lapse mitmekülgset ning järjepidevat arengut kodu ja lasteasutuse koostöös

Vision:

Lasteaed on last arendav haridusasutus, kuhu lapsed ja lapsevanemad tulevad meelsasti ning kooli läheb loov, õpihimuline, rõõmsameelne ja teistega arvestav laps.

Põhiväärtused:

Koostöö ja ausus – lasteaia ja kodu koostöös on loodud väärtustel põhinev õpikeskkond, mis toetab ausat suhtlemist täiskasvanute ja laste vahel.

Eeskuju ja sallivus – täiskasvanud oma eeskujuga väärtustavad iga last olenemata tema kultuurilisest, keelelisest või muust eripärast.

Loovus ja huumorimeel – toetades lapse loovat eneseväljendust õpib ta väärtustama isennast, keskkonda enda ümber ja teiste loomingut.

V. Arengukava eesmärgid aastateks 2022-2024

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eestvedamine	2022	2023	2024
Töötaja lähtub lasteaia eetikareeglistikust.	X	X	X
Strateegiline juhtimine			
Õpetajad on esitanud õppeaasta töö tulemuslikkuse analüüsi.	X	X	X
Kinnitatud on õppeaasta töö kokkuvõte.	X	X	X
Kinnitatud on õppeaasta tegevuskava.	X	X	X
Kinnitatud on sisehindamise aruanne.			X
Kinnitatud on lasteaia arengukava aastateks 2022-2024.	X		
Kinnitatud on laste haigestumise, vigastuste ennetamise ja keskkonna ohutuse hindamise riskianalüüs.			X

PERSONALIJUHTIMINE

Personalivajaduse hindamine	2022	2023	2024
-----------------------------	------	------	------

Üle on vaadatud lasteaia töötajate koosseis.	X		
Personali värbamine			
Koosseisus olevad ametikohad on täidetud.	X	X	X
Personali kaasamine ja toetamine			
Analüüsitud on HARNO poolt läbi viidud üleriigiliste rahuloluküsitluse tulemusi.	X		
Personali arendamine			
Töötajate koolitusel osalemine on vajaduspõhine.	X	X	X
Toimib meeskonnatöö rühmades ja kogu kollektiivis.	X	X	X
Õpetaja omab digipädevust.	X	X	X
Töötajad oskavad tegutseda tuleohu korral ja anda esmast abi.	X	X	X
Personali hindamine ja motiveerimine			
Õppeaasta tulemuslikkuse analüüs lähtub õpetaja kutsestandardist.	X	X	X
Toimuvad arenguvestlused töötajatega.	X	X	X
Töötajad on tunnustatud.	X	X	X

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö kavandamine	2022	2023	2024
Koostöö huvigruppidega toimub õppeaasta tegevuskava, sündmuste kava ja hoolekogu tegevuskava alusel.	X	X	X
Huvigruppide kaasamine			
Töötajad on kaasatud juhtimisse.	X	X	X
Hoolekogu on kaasatud juhtimisse.	X	X	X
Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi.	X	X	X
Huvigruppidega koostöö hindamine			
Esitatud on rühmade lastevanemate koosolekute protokollid.	X	X	X
Lapsevanem on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi ELIIS keskkonna kaudu.	X	X	X

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eelarveliste ressursside juhtimine	2022	2023	2024
Eelarve koostamisel on lähtunud pidaja poolt kinnitatud eelarve piirmäärast, lasteaia arengukavast, õppekasvatustöö kokkuvõttest, laste haigestumise, vigastuste ennetamise ja keskkonna ohutuse hindamise riskianalüüsi ning töökeskkonna riskianalüüsi tulemustest.	X	X	X
Materiaaltehnilise baasi arendamine			
Õueala teed (2022) ja parklad on korras ning ehitatud on sademeveete äravoolusüsteem.	X	X	X
Hoonel on uus katus.			X
Rühmadel on nimesildid.	X		
Majandushoones on õppeklass.			X
Õppeklassis on savipõletusahi.			X
Õueala on valgustatud.	X	X	
Õuealal on madalseiklusrada.	X		
Õuealal on kaalukiiged.	X	X	X
Lõkkeplatsil on pingid ja õues on toidu valmistamise võimalus.	X		
Mänguväljaku vahendid on kontrollitud.	X	X	X
Müüritistele on paigaldatud piirdeaed.	X		
Rühmade varjualustes on õuemänguvahendite kapid.		X	X
Saalis on esitlustehnika.		X	
Saalis on digiklaver.	X		
Saalis on vahetatavad taustakardinad.	X		
Laoruumides on riulid.	X	X	
Võimlas on kapp ja riulid.	X		
Pausi toas on integreeritud ahi, mikrolaineahi, võileivagrill, röster ja külmkapp.	X	X	X

Logopeedil on lapsega tööks ergonoomiline mööbel.	X		
Pausi toas on laud ja toolid.		X	
Alumise korruse akendel on rulood.			X
Õppeala- ja majandusjuhatajal ning muusikaõpetajal on töötoolid.	X	X	
Olemas on lumepuhur, sweeper, liivatamiskäru ja survepesur.	X	X	X
Inforessursside juhtimine	2022	2023	2024
Huvigruppe ja lasteaia töötajaid informeeritakse lasteaia toimuvast e-kirja, lasteaia e-keskkonna ELIIS, kodulehe ja ajakirjanduse kaudu.	X	X	X
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid			
Keskkonnainvesteeringute Keskusest on taotletud rahastust laste keskkonnateadlikkuse suurendamiseks läbi loodusõppeprogrammide.	X	X	X
Lapsed osalevad erinevates loodusõppeprogrammides.	X	X	X
Lapsed osalevad Räpina Aianduskooli taimekasvatuse projektis.	X	X	X

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Lapse areng	2022	2023	2024
Õpetaja selgitab välja lapse lähima arengutsooni ning tegutseb vastavalt sellele.	X	X	X
Õpetaja oskab koostada lapsele individuaalset arenduskava.	X	X	X
Õpetaja oskab teha valikuid kuuplaani, projektiplaani, õpetamise meetodikate ja meetodite hulgast lähtudes lasteaia õppekavast ja plaani valikust ELIIS keskkonnas.	X	X	X
Õpetajal on valikuvõimalus kasutada lastega vastavalt vanusele elektroonilisi ja robootilisi vahendeid - Bee-Bot ja Blue-Bot põrandarobot, Qobo robottigu, Ozobot ja Edison robot, Matatalab Pro Set, Matatalab Lite, MakeyMakey, legoõppe programm „Õpi Õppima“, Coding Express programmeeritav rong, Robobloq rong, LegoWeDo2,0 ja Dash&Dot robot.	X	X	X

Õpetaja ja lapsed omavad digipädevust ning oskavad kasutada erinevaid digivahendeid ja -õppekeskkondi.	X	X	X
Kooli minev laps oskab kasutada erinevas vanuseastmes olemasolevaid elektroonilisi ja robootilisi vahendeid - Bee-Bot ja Blue-Bot pörandarobot, Qobo robottigu, Ozobot ja Edison robot, Matatalab Pro set, Matatalab lite, MakeyMakey, legoõppe programm „Õpi Õppima“, Coding Express programmeeritav rong, LegoWeDo2,0 ja Dash&Dot robot.	X	X	X
Lapsed on saavutanud koolivalmiduse.	X	X	X
Õppekava			
Planeerimine toimub õppekava alusel.	X	X	X
Õppekorraldus ja meetodid			
Õpetaja valib lähtuvalt õppekavast erinevad meetodikad ja meetodid lapse arengu toetamiseks.	X	X	X
Valitud meetodika järgi toimub süsteemne õpetamine.	X	X	X
Lapsed õpivad erinevates keskkondades.	X	X	X
Väärtused ja eetika			
Laps õpib õppima oma huvist lähtuvalt talle loodud keskkonnas.	X	X	X

VI. Arengukava uuendamise kord

Arengukava koostatakse kolmeks aastaks. Arengukava täitmist analüüsitakse õppeaasta töö kokkuvõttes ja sisehindamise aruandes. Arengukava eesmärgid lähtuvad sisehindamise tulemustest. Arengukava kinnitab Märjamaa vallavolikogu ning see avalikustatakse lasteaiaveebilehel.