

ARENGUKAVA 2019-2021

I Sissejuhatus

Märjamaa Lasteaia Pillerpall arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja hindamisvaldkondade tegevuskava aastateks 2019-2021. Lasteaia arengukava lähtub lasteaia sisehindamise tulemustest ja Märjamaa valla arengukavast.

II Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Märjamaa Lasteaed Pillerpall
Aadress	Pärna 1, 78302 Märjamaa
Telefon	482 1547
e-post	lasteaed.pillerpall@marjamaa.ee
Veebilehe aadress	https://marjamaalasteaedpillerpall.ee/
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Märjamaa Vallavalitsus Tehnika 11, Märjamaa 78304
Laste arv seisuga 03.12.2018	98
Personali arv	31
s.h pedagoogilise personali arv	17

III Lühikirjeldus ja eripära

Lasteaias on üks sõimerühm ja viis lasteaiarühma. Sõimerühmaga alustanud õpetajad õpetavad lapsi kuni koolini ja kujundavad vastavalt laste vanusele ning huvile rühma õpi- ja mängukeskkonna.

Lasteaias kasutatakse kiusamisest vaba lasteaed, samm-sammult ja vaikuseminutite meetodikat ning robotikat. Lasteaed on liitunud tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga. Lasteaias on suur õueala ning lapsed saavad palju liikuda. Õuesõpet toetab suunatud uurimuslik avastusõpe ning erinevate loodusobjektide ja looduskeskuste külastamine. Veel on soov, et lähiaastatel rajatakse Uuemõisa heinamaale kelgumägi lasteaia ning selle lähedal elavatele lastele.

Lasteaias tähistatakse rahvakalendri tähtpäevi, riiklikke pühi, lasteaia sünnipäeva ning korraldatakse erinevaid pidusid. Igal õppeaastal toimuvad Märjamaa Gümnaasiumi staadionil rühmade spordipäevad ning maikuu külastavad 6-7-aastased lapsed esimeste klasside koolitunde. Lapsed osalevad piirkondlikul laulukarussellil rahvamajas, Märjamaa folgil, lasteaedade tantsupäeval Raplas ning maakonna laulu- ja tantsupeol. Alates 2008. aastast võtab 5-7-aastaste laste võistkond osa üle-eestilisest lasteaedade spordipäevast Audentese Spordiklubis.

IV Missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon:

Lasteaed on turvaline õpi- ja kasvukeskkond, mis toetab lapse mitmekülgset ning järjepidevat arengut kodu ja lasteasutuse koostöös.

Vision:

Lasteaed on last arendav haridusasutus, kuhu lapsed ja lapsevanemad tulevad meelsasti ning kooli läheb loov, õpihimeline, rõõmsameelne ja teistega arvestav laps.

Põhiväärtused:

Koostöö ja ausus – lasteaia ja kodu koostöös on loodud väärtustel põhinev õpikeskkond, mis toetab ausat suhtlemist täiskasvanute ja laste vahel.

Eeskuju ja sallivus – täiskasvanud oma eeskujuga väärtustavad iga last olenemata tema kultuurilisest, keelelisest või muust eripärast.

Loovus ja huumorimeel – toetades lapse loovat eneseväljendust õpib ta väärtustama iseennast, keskkonda enda umber ja teiste loomingut.

V Arengukava eesmärgid aastatel 2019-2021

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eestvedamine
Põhiväärtustest lähtuvalt on koostatud töötajate eetikareeglistik.
Strateegiline juhtimine
Kinnitatud on laste haigestumise, vigastuste ennetamise ja keskkonna ohutuse hindamise riskianalüüs.
Kinnitatud on tervisedenduse tegevuskava.
Kinnitatud on õppeaasta tegevuskava.
Kinnitatud on õppeaasta töö kokkuvõte.
Kinnitatud on sisehindamise aruanne.
Kinnitatud on lasteaia arengukava aastateks 2022-2024.

PERSONALIJUHTIMINE

Personalivajaduse hindamine
Lasteaia töötajate koosseisus on tugispetsialisti ametikoht.
Personali värbamine
Koosseisus olevad ametikohad on täidetud.
Personali kaasamine ja toetamine
Hinnatud on töötajate koolitusvajadust.
Lasteaia töötajad on läbinud esmaabi- ja tuleohutuskoolituse.
Valitud on töökeskkonnavolinik, kes läbib koolituse.
Töötajatel on kaasaegne töökeskkond ja töötingimused.
Personali arendamine
Töötajad osalevad koolitustel vajaduspõhiselt.
Õpetajal on digipädevus.
Personali hindamine ja motiveerimine
Õpetajad hindavad oma kompetentse vastavalt õpetaja kutsestandardile.
Töötajatega on läbi viidud arenguestlused.
Töötajaid tunnustatakse lasteaia ja valla tunnustamise korra ning hallatavate asutuste töötajate töötasustamise määruse alusel.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö kavandamine
Koostöö huvigruppidega toimub hoolekogu, õppeaasta tegevuskava, rühma kuuplaani ning sündmuste kava alusel.
Huvigruppide kaasamine
Läbi on viidud pedagoogilise nõukogu koosolekud.
Läbi on viidud lastevanemate koosolekud.
Läbi on viidud hoolekogu koosolekud.

Lasteaed teeb koostööd Märjamaa valla haridus- ja kultuuriasutustega.
Lapsevanemad osalevad TAI vanemlusprogrammis “Imelised aastad”.
Huvigruppidega koostöö hindamine
Analüüsitud on lasteaia töötajate rahulolu-uuringute tulemusi.
Analüüsitud on lastevanemate rahulolu-uuringute tulemusi.
Analüüsitud on esimeste klasside õpetajate tagasisideküsitluse tulemusi.
Hoolekogu tegevuskava täitmisest on koostatud kokkuvõte.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eelarveliste ressursside juhtimine
Eelarve koostamisel lähtutakse eelarve piirmäärast ja lasteaia arengukavast.
Materiaaltehnilise baasi arendamine
Lasteaed on rekonstrueeritud.
Rühmades on seinakapid ja laste riietusruumides kuivatuskapid.
Rühmade varjualustes on lukustatavad õuemänguvahendite kapid.
Lasteaia saalis on uued toolid.
Lasteaial on esitlustehnika.
Saalis on muusikakeskus.
Kolmes rühmas on interaktiivne tahvel (SMART tahvel).
Mänguväljakul olevatele atraksioonidele on tehtud kasutuskõlblikkuse ja kuluvuse kontroll ning juurde on paigaldatud uusi vahendeid.
Uuendatud on lasteaia õueala teede asfaltkate.
Lasteaia õueala on valgustatud.
Laiendatud on majandushoovi parkla ja korraldatud parkimine lasteaia Pärna tänava poolset küljel.
Ujula ja korsten on lammutatud.
Inforessursside juhtimine
Huvigruppe ja lasteaia töötajaid informeeritakse lasteaias toimuvast e-kirja, rühma infostendi, Eesti Hariduse Infosüsteemi (ELIIS), lasteaia kodulehe ja ajakirjanduse kaudu.
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
Keskkonnainvesteeringute Keskusest on taotletud rahastust laste keskkonnateadlikkuse tõstmiseks.
Lapsed külastavad erinevaid matkaradu ja looduskeskusi.
Lapsed osalevad Räpina Aianduskooli taimekasvatuse projektis.
Lapsed külastavad Märjamaa Jäätmejaama.

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Lapse areng
Õpetaja lähtub lapse arengu hindamisel, vanemate nõustamisel, arenguestluse läbiviimisel ja lapse individuaalse arenduskava koostamisel lasteaia õppekavast.
Õpetaja kasutab töös lastega digivahendeid.
Lapsed on saavutanud koolivalmiduse.
Õppekava

Õppekava on täiendatud. Lisatud on robotika, legoõpe ning vaikuseminutite meetodika.
Rühmades on läbi viidud alushariduse kvaliteedi tagamiseks sisehindamine lähtuvalt õppeaasta üldeesmärgist või üksikjuhtumist.
Õppekorraldus ja meetodid
Õpetaja lähtub õppetöö eesmärkide kavandamisel, õppemeetodite valikul ning õppeprotsessi läbiviimisel lapse huvist, teadmistest, jõukohasusest, vanusest, soost ja eripärasest ning kujundab sellest lähtuvalt kasvukeskkonna.
Õpetaja kasutab valitud meetodikaid järjepidevalt ja süsteemselt (kiusamisest vaba lasteaed, samm-sammult, arvumaa, vaikuseminutid, robotika, avastusõpe, õuesõpe).
Õpetaja kasutab projektõpet erinevate valdkondade integreerimisel.
Õpetaja suunab lapsi igapäevaselt liikuma.
Lapsed võtavad osa erinevatest maakondlikest ja vabariiklikest sündmustest.
Väärtused ja eetika
Lasteaia töötaja kujundab oma eeskujuga õppijate väärtusi, aktsepteerib inimeste erinevusi ning arvestab neid koostöö tegemisel. Oluline on interaktsioon – õpetaja ja lapse suhe, laps-lapse suhe, rühma meeskonna suhe ja koostöö.
Lasteaia töötaja loob tingimused, et laps saab õppida olema, õppida elama, õppida õppima, õppida elama koos teistega: - laps on enesekindel, õnnelik ning iseendaga rahul; - laps eksperimenteerib, katsetab, mängib ning teeb koostööd grupiga; - laps oskab õppida.
Laps oskab arvestada erinevustega ja teab üldinimlikke väärtusi.

VI Arengukava uuendamise kord

Arengukava koostatakse kolmeks aastaks. Arengukava täitmist analüüsitakse õppeaasta töö kokkuvõttes ja sisehindamise aruandes. Arengukava eesmärgid lähtuvad sisehindamise tulemustest. Arengukava kinnitab Märjamaa vallavolikogu ning see avalikustatakse lasteaia veebilehel.